

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری مامایی
گروه: داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: مراقبت از بیماران با اختلالات حاد و مزمن یک

کد درس: 11

مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی ترم 2

ترم تحصیلی: دوم

تعداد واحد: کل: 1.5 واحد شامل نظری: 1.5 واحد، عملی: ...

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر علیرضا خاتونی (1 واحد)، دکتر طیبه ماه ور (5/ واحد)

* مسئول درس و تدوین طرح دوره: دکتر علیرضا خاتونی

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیران دکتر علیرضا خاتونی: یکشنبه 12-14

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیران دکتر ماه ور: شنبه 12-14

پیش نیازها: دارو شناسی بالینی، روش های پیشرفته پایش سلامت، پاتوفیزیولوژی

هم نیازها: دارو شناسی بالینی، روش های پیشرفته پایش سلامت، پاتوفیزیولوژی

محل، آموزش: دانشکده پرستاری، مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی دوره هدف کلی درس :

کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های قلبی عروقی، تنفسی، عصبی-عضلانی و اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان، شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.

اهداف کلی جلسات :

- 1- آشنایی با کلیات و مفهوم اختلالات حاد و پیشگیری
- 2- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم قلبی-عروقی 1
- 3- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم قلبی-عروقی 2
- 4- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم عصبی
- 5- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم تنفسی
- 6- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد عضلانی اسکلتی
- 7- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی-عروقی 1

- 8- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی- عروقی 2
- 9- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم عصبی
- 10- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم تنفسی
- 11- آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن عضلانی اسکلتی

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

دانشکده پرستاری مامایی
 قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : مراقبت از بیماران با اختلالات حاد و مزمن مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی ترم 3
 تعداد واحد: 1/5 واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دو شنبه 13-14
 زمان ارائه درس: روز دو شنبه، ساعت 14-16 و نیمسال اول تحصیلی 1404-1405 مدرس: دکتر علیرضا خاتونی، دکتر
 طیبه ماه ور
 درس و پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، روش های پیشرفته پایش سلامت

هدف کلی درس :

کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های قلبی عروقی، تنفسی، عصبی-عضلانی و اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان، شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.

اهداف کلی جلسات :

- آشنایی با کلیات و مفهوم اختلالات حاد و پیشگیری
- 1 آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم قلبی- عروقی 1
 - 2 آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم قلبی- عروقی 2
 - آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم عصبی
 - آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم تنفسی
 - آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد عضلانی اسکلتی
 - 1 آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی- عروقی 1
 - 2 آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی- عروقی 2
 - آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم عصبی
 - آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم تنفسی
 - آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن عضلانی اسکلتی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با کلیات و مفهوم اختلالات حاد و پیشگیری

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

مفهوم اختلالات حاد را تعریف نماید.

انواع پیشگیری را تعریف نماید.

نقش پیشگیری در بروز بیماریهای حاد را بیان نماید.

به طور داوطلبانه یک خلاصه مقاله در خصوص نقش پیشگیری در بروز بیماریهای حاد ارائه نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد قلبی - عروقی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-2. اصول مراقبت پرستاری در بیماران دچار انفارکتوس حاد میوکارد را بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا بیان کند.

2-2. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران دچار انفارکتوس حاد میوکارد را بیان کند.

3-2. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به بیماریهای حاد میوکارد را بیان نماید.

4-2. به طور داوطلبانه برای بیمار مبتلا به MI برنامه ی مراقبتی بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا تدوین نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد قلبی - عروقی

اهداف جزئی جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-3. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به ادم حاد ریوی کاردیوژنیک را بیان کند.

2-3. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به ادم حاد ریوی کاردیوژنیک را بیان کند.

3-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به ادم حاد ریوی کاردیوژنیک را بیان نماید.

4-3. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به تاکی آریتمی های فوق بطنی را بیان کند.

5-3. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به تاکی آریتمی های فوق بطنی را بیان کند.

6-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به تاکی آریتمی های فوق بطنی را بیان نماید.

7-3. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به تاکی آریتمی های بطنی را بیان کند.

8-3. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به تاکی آریتمی های بطنی را بیان کند.

9-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به تاکی آریتمی های بطنی را بیان نماید.

10-3. از طرح مراقبتی تدوین نموده برای بیمار دفاع نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم عصبی

اهداف جزئی جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-4. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به سکته ی مغزی ایسکمیک را بیان کند.

2-4. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به سکته ی مغزی ایسکمیک را بیان کند.

3-4. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به سکته ی مغزی ایسکمیک را بیان نماید.

4-4. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به سکته ی مغزی هموراژیک را بیان کند.

5-4. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به سکته ی مغزی هموراژیک را بیان کند.

6-4. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به سکته ی مغزی هموراژیک را بیان نماید.

- 4-7. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به تشنج را بیان کند.
- 4-8. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به تشنج را بیان کند.
- 4-9. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به تشنج را بیان نماید.
- 4-10. داوطلبانه به خلاصه مقاله در رابطه با مراقبت از بیماران قلبی ارایه نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم تنفسی

اهداف جزئی جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 5-1. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به نارسایی حاد تنفسی را بیان کند.
- 5-2. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به نارسایی حاد تنفسی را بیان کند.
- 5-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به نارسایی حاد تنفسی را بیان نماید.
- 5-4. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به سندرم زجر تنفسی را بیان کند.
- 5-5. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به سندرم زجر تنفسی را بیان کند.
- 5-6. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به سندرم زجر تنفسی را بیان نماید.
- 5-7. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به آمبولی ریوی را بیان کند.
- 5-8. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به آمبولی ریوی را بیان نماید.
- 5-9. برای بیمار مبتلا به اختلالات حاد ریوی به صورت داوطلبانه و بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا برنامه ی مراقبتی تدوین نماید.

هدف کلی ششم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد عضلانی اسکلتی

اهداف جزئی ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 6-1. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به شکستگی را بیان کند.
 - 6-2. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به شکستگی را بیان کند.
 - 6-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران دچار شکستگی را بیان نماید.
 - 6-4. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به کشیدگی عضلانی را بیان کند.
 - 6-5. انواع تشخیص های پرستاری در بیماران دچار شکستگی استخوانی را به طور داوطلبانه لیست نماید.
- هدف کلی هشتم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی-عروقی

اهداف جزئی هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 8-1. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن قلب را بیان کند.
- 8-2. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به نارسایی مزمن قلب را بیان کند.
- 8-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران نارسایی مزمن قلب را بیان نماید.
- 8-4. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن قلب را بیان کند.
- 8-5. انواع تشخیص های پرستاری در بیماران دچار نارسایی مزمن قلب را به طور داوطلبانه لیست نماید.

هدف کلی نهم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی-عروقی

اهداف جزئی جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 9-1. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به فشارخون بالا را بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا بیان کند.
- 9-2. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به فشارخون بالا را بیان کند.
- 9-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به فشارخون بالا را بیان نماید.
- 9-4. به طور داوطلبانه برای بیماران مبتلا به فشارخون بالا برنامه ی مراقبتی بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا تدوین نماید.

هدف کلی دهم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم عصبی

اهداف جزئی دهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 10-1. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به صرع را بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا بیان کند.
- 10-2. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به صرع را بیان کند.
- 10-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به صرع را بیان نماید.
- 10-4. به طور داوطلبانه برای بیماران مبتلا به صرع برنامه ی مراقبتی بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا تدوین نماید.

هدف کلی یازدهم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم تنفسی

اهداف جزئی یازدهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 11-1. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به COPD را بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا بیان کند.
- 11-2. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به COPD را بیان کند.
- 11-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به COPD را بیان نماید.
- 11-4. به طور داوطلبانه برای بیماران مبتلا به COPD برنامه ی مراقبتی بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا تدوین نماید.

هدف کلی دوازدهم: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن عضلانی اسکلتی

اهداف جزئی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 12-1. اصول مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به کمر درد مزمن را بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا بیان کند.
- 12-2. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماران مبتلا به کمر درد مزمن را بیان کند.
- 12-3. نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به کمر درد مزمن را بیان نماید.
- 12-4. به طور داوطلبانه برای بیماران مبتلا به کمر درد مزمن برنامه ی مراقبتی بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا تدوین نماید.

🌈 روش های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture) □ * پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ * ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □
 □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ □ کوئیز □ □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ □ پروژه
 □ تحقیق □ □ سمینار □ □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

❖ □ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد: ارزشیابی تکالیف: هر تکلیف
 25% از نمره ی پایان ترم را به خود اختصاص می دهد(انتخاب مقاله ی مناسب 0/5نمره، خلاصه نمودن مناسب 0/5نمره،
 ❖ هر بیب کارت 1 نمره پایان ترم و در مجموع 2 نمره پایان ترم
 ❖

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

1. تکالیف را در زمان مقرر ارایه نماید.
2. در ارتباط با مباحث جلسات از پیش مطالعه داشته باشد.
3. از بین مباحث با هماهنگی با استاد دو مقاله مرتبط را انتخاب، خلاصه و ارایه نماید (بیب کارت).

مبحث	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
سیستم قلبی و عروقی	تکوینی	حضور فعال در کلاس	5٪	-
		کوئیز- پرسش و پاسخ	15٪	طبق هماهنگی با نماینده کلاس
		میان ترم- امتحان کتبی	15٪	طبق هماهنگی با نماینده کلاس
	تراکمی	امتحان کتبی	65٪	مطابق تقویم آموزشی
سیستم تنفسی	تکوینی	حضور فعال در کلاس	5٪	-
		کوئیز- پرسش و پاسخ	15٪	طبق هماهنگی با نماینده کلاس
		میان ترم- امتحان کتبی	15٪	طبق هماهنگی با نماینده کلاس
	تراکمی	امتحان کتبی	65٪	مطابق تقویم آموزشی
سیستم عصبی و اسکلتی	تکوینی	حضور فعال در کلاس	5٪	-
		کوئیز- پرسش و پاسخ	15٪	طبق هماهنگی با نماینده کلاس

عضلانی		میان ترم- امتحان کتبی	15 %	طبق هماهنگی با نماینده کلاس
	تراکمی	امتحان کتبی	65 %	مطابق تقویم آموزشی

منابع و مراجع آموزشی

کتب، مقالات، و سایتهای مرتبط با بیماریهای حاد و اورژانسها و مراقبتهای پرستاری از جمله:

Susan L .Woods, cardiac nursing. Philadelphia: Lippincott Williams And Wilkins, last version

Glenda Esmond. Respiratory nursing. Edingurgh: Bailliere Tindall. Last version

Schoen D C. Adult orthopedic nursing: Lippincott Williams And Wilkins, last version

Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth's . Text book of medical surjical nursing.

.Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version

Herdman T.H, Kamitsuru Sh. Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017,

.wiley and bllackwell

Carpenito-Moyet, Lynda Juall. Nursing care plans and documentation: nursing diagnosis and

.collaborative problems. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version

جدول زمانبندی درس گوارش

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		آشنایی با کلیات و مفهوم اختلالات حاد و پیشگیری	دکتر طیبیه ماه ور
2		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم قلبی- عروقی 1	دکتر طیبیه ماه ور
3		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم قلبی- عروقی 2	دکتر طیبیه ماه ور
4		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم عصبی	دکتر علیرضا خاتونی
5		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم تنفسی	دکتر علیرضا خاتونی
6		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حادعضلانی اسکلتی	دکتر علیرضا خاتونی
7		ارایه بیب کارت ها - میان ترم	دانشجویان
8		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی- عروقی 1	دکتر طیبیه ماه ور
9		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی- عروقی 2	دکتر طیبیه ماه ور
10		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم عصبی	دکتر علیرضا خاتونی
11		آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم تنفسی	دکتر علیرضا خاتونی

خاتونی			
دکتر علیرضا خاتونی	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن عضلانی اسکلتی		12

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر ماه ور(5/ واحد)، دکتر خاتونی(1 واحد)

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: پرستاری اختلالات حاد و مزمن 1 مخاطبان/ترم تحصیلی

جدول بلوپرینت آزمون: بزرگسالان سالمندان 1 (گوارش، ارتوپدی، آب و الکترولیت) نیمسال تحصیلی : دوم 1404-1405						
دانشکده: پرستاری مامایی			گروه آموزشی: داخلی جراحی		تعداد سوال: 66	
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
1.	آشنایی با کلیات و مفهوم اختلالات حاد و پیشگیری	2	3	2	0	1
2.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم قلبی- عروقی 1	2	3	2	0	1
3.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم قلبی- عروقی 2	2	3	2	0	1
4.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم عصبی	2	3	2	0	1
5.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم تنفسی	2	3	3	0	0
6.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حادعضلانی اسکلتی	2	3	3	0	0
7.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد عضلانی اسکلتی	2	3	2	0	1
8.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی- عروقی 1	6	3	3	0	0
9.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم قلبی- عروقی 2	2	3	1	0	2
10.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم عصبی	2	3	3	0	0
11.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن سیستم تنفسی		3	3	0	0
12.	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات مزمن عضلانی اسکلتی		3	2	0	1

دانشجو: کارشناسی ارشد پرستاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 404-405
نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر لیلی رستم نیا (مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات	
				نمره مدیر گروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :